

ABSTRAK

Maria Januarita Bay, 2017. *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII SMP Katolik Santo Hubertus Yohanes Laja Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD, mengetahui motivasi belajar dan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Katolik Santo Hubertus Yohanes Laja yang berjumlah 24 orang. Sedangkan objek yang diteliti dalam penelitian ini adalah motivasi dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, penyebaran kuesioner dan tes tertulis. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini divalidasi dengan menggunakan pendapat dari para ahli.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh, penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD telah terlaksana dengan baik dengan keterlaksanaan RPP sebesar 89,21%. Motivasi belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD tergolong sangat tinggi dengan perolehan motivasinya sebesar 80,25. Sedangkan bila ditinjau dari hasil belajar siswa penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD masih belum cukup baik pada siswa kelas VII SMP Katolik Santo Hubertus Yohanes Laja. Hal ini dikarenakan terdapat beberapa faktor internal maupun eksternal yang memengaruhi hasil belajar siswa dan perlu untuk dievaluasi serta diperbaiki agar menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Maria Januaría Bay. 2017. *Students Motivation and Learning Outcomes in the Learning Process with Implementing STAD Cooperative Learning on The Topic Integer Arithmetic Operations of 7th Grade in Santo Hubertus Yohanes Laja Junior High School, in Academic Year 2016/2017.* Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this research is to know about the implementation of learning by implementing STAD cooperative learning, and to know about students' motivation and learning result after implementation of STAD cooperative learning.

This research is a descriptive quantitative and qualitative research. The subjects of this research are the 24 students of 7th grade of Santo Hubertus Yohanes Laja Catholic Junior High School. The observed object are motivation and students' learning result. Data collection techniques used observation, distributed questionnaires and written test. The research instrument used in this research using the opinion of experts judgement.

Based on the analysis results obtained, the implementation of STAD cooperative learning has run well average percentage of Lesson Plan is about 89,21%. Students motivation after applying cooperative learning STAD is very high with the acquisition of 80,25. Meanwhile, when the viewed of the implementation STAD cooperative learning, students learning result is still not good enough in 7th grade students of Santo Hubertus Yohanes Laja Catholic Junior High, because there are several internal and external factors that should affect students learning result and need to be evaluated and improved in order to make it better.

Keywords: STAD cooperative learning, motivation learning, learning result